

Blackout-Übung

Aufgabe 1	
Ort	Schulungsraum
Aufgabenstellung	Im Schulungsraum wird ein Stromausfall-Szenario simuliert. Die Jugendlichen sollen mithilfe eines Textes herausfinden, wo sie im Raum nach dem nächsten Hinweis suchen müssen, um die „Stromversorgung“ wiederherzustellen. Dazu erhalten sie den Räseltext, das Buchstabieralphabet sowie zusätzliche Unterlagen zur Ablenkung. Im Text sind mehrere Namen enthalten, die dem Buchstabieralphabet entsprechen. Die Anfangsbuchstaben dieser Namen ergeben zwei Lösungswörter. Die Lösungswörter weisen auf den Ort im Raum hin, an dem der nächste Hinweis versteckt ist (z. B. Spinde / Schreibtisch). Der Ausbilder platziert den nächsten Hinweis vor Beginn der Aufgabe entsprechend an diesem Ort. Bei Bedarf kann die Beleuchtung im Raum reduziert werden, um die Situation eines Stromausfalls darzustellen.
Benötigtest Material	• Ausdruck des Räseltextes • Ausdruck des Buchstabieralphabets (DIN / NATO) • Verschiedene zusätzliche Infomaterialien zur Ablenkung (z. B. Dienstplan, Fahrzeugliste, Merkblätter) • Versteckter Folgehinweis am Zielort im Raum • Stift und Papier • Optional: Taschenlampen oder gedimmtes Licht
Räseltext	Räselgeschichte: Der plötzliche Stromausfall Es begann an einem ruhigen Nachmittag, als Samuel seine Arbeit fortsetzte. Neben ihm saß Paula, konzentriert auf ihre Aufgabe. Ida und Nordpol arbeiteten gemeinsam an einem wichtigen Projekt. Plötzlich ging das Licht aus. In der Dunkelheit griff Dora nach einer Taschenlampe, während Emil versuchte, Ruhe zu bewahren. Nicht weit entfernt murmelt Samuel: „Vielleicht finden wir mit Hilfe von Cäsars Rat eine Lösung.“ Heinrich machte sich daran, die Sicherungen zu überprüfen. Richard und Emil hielten Kontakt, um alle auf dem Laufenden zu halten. Ida reichte Berta eine Kerze, die Theodor sofort anzündete. Mutig hielt Ida das kleine Licht vor sich. Zur gleichen Zeit suchten Samuel und Cäsar nach der Ursache des Problems. Heinrich blieb gelassen und beruhigte die Kollegen.

Beruhigte die Kollegen, während Paula und Nordpol die wichtigsten Dokumente griffbereit hielten.

In der Dunkelheit fühlte sich das Büro plötzlich wie ein kleines Abenteuer an. Dora und Emil koordinierten die Aktionen, und Richard beobachtete aufmerksam, ob der Strom schnell zurückkommt.

Dank der schnellen Reaktion aller kehrte das Licht bald zurück. Die Helfer atmeten auf und wussten: Nur gemeinsam konnten sie diese unerwartete Herausforderung meistern.

Eure Aufgabe:

Finde in dem Text zwei Wörter, die euch den Weg zum Wiederherstellen der Stromversorgung zeigen



Rätselgeschichte: Der plötzliche Stromausfall

Es begann an einem ruhigen Nachmittag, als Samuel seine Arbeit fortsetzte. Neben ihm saß Paula, konzentriert auf ihre Aufgabe. Ida und Nordpol arbeiteten gemeinsam an einem wichtigen Projekt. Plötzlich ging das Licht aus. In der Dunkelheit griff Dora nach einer Taschenlampe, während Emil versuchte, Ruhe zu bewahren.

Nicht weit entfernt murmelt Samuel: „Vielleicht finden wir mit Hilfe von Cäsars Rat eine Lösung.“ Heinrich machte sich daran, die Sicherungen zu überprüfen. Richard und Emil hielten Kontakt, um alle auf dem Laufenden zu halten. Ida reichte Berta eine Kerze, die Theodor sofort anzündete. Mutig hielt Ida das kleine Licht vor sich.

Zur gleichen Zeit suchten Samuel und Cäsar nach der Ursache des Problems. Heinrich blieb gelassen und beruhigte die Kollegen.

Beruhigte die Kollegen, während Paula und Nordpol die wichtigsten Dokumente griffbereit hielten.

In der Dunkelheit fühlte sich das Büro plötzlich wie ein kleines Abenteuer an. Dora und Emil koordinierten die Aktionen, und Richard beobachtete aufmerksam, ob der Strom schnell zurückkommt.

Dank der schnellen Reaktion aller kehrte das Licht bald zurück. Die Helfer atmeten auf und wussten: Nur gemeinsam konnten sie diese unerwartete Herausforderung meistern.

Eure Aufgabe:

Finde in dem Text zwei Wörter, die euch den Weg zum Wiederherstellen der Stromversorgung zeigen



Aufgabe 2

Ort Umkleide

Aufgabenstellung In der Umkleide müssen die Jugendlichen mehrere Spinde untersuchen, um den Zahlencode für das nächste Rätsel zu ermitteln.
Vor Beginn der Aufgabe markiert der Ausbilder einige ausgewählte Spinde eindeutig (z. B. mit Klebepunkten, Magneten oder kleinen Symbolen). Jeder Spind trägt eine sichtbare Nummer.
Die Teilnehmenden sollen die markierten Spinde finden und ausschließlich deren Spindnummern erfassen. Aus diesen Zahlen ergibt sich — in der richtigen Reihenfolge gelesen — der Zahlencode für ein Zahlenschloss, das in der nächsten Aufgabe benötigt wird.
Der Ausbilder legt fest, in welcher Reihenfolge die Zahlen gelesen werden sollen (z. B. von links nach rechts oder nach aufsteigender Spindnummer) und stellt sicher, dass dies für die Gruppe erkennbar oder logisch ableitbar ist.
Nach erfolgreicher Ermittlung des Codes führt dieser zur nächsten Station bzw. zum nächsten Raum.

Benötigtest Material

- Markierungsmaterial für die ausgewählten Spinde (z. B. Klebepunkte, Magnetmarker, Klebeband, Symbole)
- Stift
- Papier
- Zahlenschloss an der nächsten Station

Rätseltext /

Aufgabe 3

Ort Büro

Aufgabenstellung Im Büro befindet sich ein Zahlenschloss, das mithilfe des in der vorherigen Aufgabe ermittelten Zahlencodes geöffnet werden kann. Dieses Zahlenschloss ist im Raum versteckt und muss zunächst von den Teilnehmenden gefunden werden.

An dem Zahlenschloss hängt ein Schlüssel. Dieser Schlüssel gehört zu einer verschlossenen Kasse oder einem Schlüsseltresor, der sich ebenfalls im Büro befindet.

Nachdem die Gruppe das Zahlenschloss mit dem richtigen Code geöffnet hat, entnehmen sie den Schlüssel und öffnen damit die Kasse bzw. den Schlüsseltresor. Darin befindet sich der Hinweis zur nächsten Aufgabe bzw. zum nächsten Raum.

Der Ausbilder bereitet vor Beginn der Aufgabe alle Gegenstände entsprechend vor und stellt sicher, dass sowohl Zahlenschloss als auch Kasse im Raum auffindbar, aber nicht offensichtlich platziert sind.

Benötigtest Material

- Zahlenschloss (einstellbar)
- Schlüssel (an das Zahlenschloss befestigt)
- Abschließbare Kasse oder Schlüsseltresor
- Nächster Hinweistext (in der Kasse / im Tresor)

Rätseltext

Suche das Fahrzeug mit dem meisten Platz für die Mannschaft.
Dort findet du weitere Hinweise

FREIWILLIGE FEUERWEHR



Suche das Fahrzeug
mit dem meisten Platz für die
Mannschaft.

Dort findet du weitere Hinweise!

Aufgabe 4

Ort Fahrzeughalle

Aufgabenstellung Im Fahrzeug ist ein Hinweis versteckt (z. B. auf dem Beifahrersitz). Die Teilnehmenden müssen das Fahrzeug sorgfältig durchsuchen, um den Zettel zu finden.

Der Hinweis fordert dazu auf, bestimmte Ausrüstungsgegenstände im Fahrzeug zu identifizieren. Diese Gegenstände stehen im Zusammenhang mit Hilfeleistung, Reparatur, Beleuchtung und medizinischer Versorgung.

Die Jugendlichen sollen die passenden Geräte im Fahrzeug finden und erkennen.

Benötigtest Material

- Hinweiszettel (auf dem Beifahrersitz oder gut sichtbar im Fahrzeug)

Rätseltext

Sucht im Fahrzeug Hilfreiche Gegenstände.
Material zum Reparieren
Macht Strom
Macht aus Strom Licht
Hilft bei Notfällen

FREIWILLIGE FEUERWEHR



Sucht im Fahrzeug hilfreiche
Gegenstände.

- Material zum Reparieren
 - Macht Strom
- Macht aus Strom Licht
- Hilft bei Notfällen

Aufgabe 5

Ort Fahrzeughalle

Aufgabenstellung Im Fahrzeug sind mehrere wichtige Einsatzgeräte markiert. Diese stehen im Zusammenhang mit den zuvor gesuchten hilfreichen Gegenständen.
Die Teilnehmenden sollen die passenden Geräte finden und untersuchen:

- Das Stromaggregat (macht Strom)
- Der Lichtmast (macht aus Strom Licht)
- Der Notfallrucksack (hilft bei Notfällen)
- Der Werkzeugkasten (Material zum Reparieren)

Im Werkzeugkasten befindet sich ein zusätzlicher Zettel mit einem Orts-Hinweis auf die nächste Station.

An den drei anderen Geräten sind jeweils Nummern angebracht:

- Stromaggregat
- Lichtmast
- Notfallrucksack

Die Jugendlichen müssen diese Nummern finden und in der richtigen Reihenfolge notieren.

Aggregat → Lichtmast → Notfallrucksack

Die drei Zahlen ergeben den Zahlencode für ein Zahlenschloss an der nächsten Station.

Der Ausbilder stellt sicher, dass die Markierungen gut sichtbar, aber nicht sofort offensichtlich sind.

**Benötigtest
Material**

- Markierungszettel für die Geräte
- Nummernzettel für:
 - Stromaggregat
 - Lichtmast
 - Notfallrucksack
- Zettel mit Aufschrift „Ort“ im Werkzeugkasten
- Stift
- Papier

Rätseltext /

ORT

21

6

2

Aufgabe 6

Ort

Werkstatt

Aufgabenstellung

In der Werkstatt befindet sich ein verschlossener Kasten mit einem Zahlenschloss. Dieser muss zunächst von den Teilnehmenden gefunden werden.

Das Zahlenschloss kann mit dem zuvor ermittelten Code aus Aufgabe 5 geöffnet werden.

Nach dem Öffnen finden die Jugendlichen im Inneren des Kastens den Hinweis zur nächsten Aufgabe bzw. zum nächsten Ort.

Der Ausbilder platziert den Kasten vor Beginn der Übung gut auffindbar, aber nicht sofort offensichtlich in der Werkstatt.

Benötigtest Material

- Abschließbarer Kasten oder Box
- Zahlenschloss (einstellbar)
- Hinweiszettel mit der nächsten Aufgabe

Rätseltext

Super ihr habt das Rätsel am Löschfahrzeug gelöst, doch das soll in diesem Jahr durch ein neues Fahrzeug ersetzt werden, für ein weiteres Fahrzeug öffnete sich bereits das Tor. Welches Tor öffnete sich und wie ist der Funkrufname für das neue Fahrzeug ?

FREIWILLIGE FEUERWEHR



Super ihr habt das Rätsel am Löschfahrzeug gelöst, doch das soll in diesem Jahr durch ein neues Fahrzeug ersetzt werden, für ein weiteres Fahrzeug öffnete sich bereits das Tor.

Welches Tor öffnete sich und wie ist der Funkrufname für das neue Fahrzeug ?

Aufgabe 7

Ort Fahrzeughalle

Aufgabenstellung Die Lösung der vorherigen Aufgabe führt die Teilnehmenden zu **Tor 1** und zum Einsatzfahrzeug mit dem Funkrufnamen **11/1**.

In diesem Fahrzeug befindet sich ein Schlüsseltresor für den Brandmeldeanlagenschlüssel. Dieser Tresor ist mit einem Zahlenschloss gesichert.

Der Öffnungscode ergibt sich aus der Kombination von:

- der Tor-Nummer
- dem Funkrufnamen des Fahrzeugs

Die Teilnehmenden müssen erkennen, dass sowohl Tor als auch Funkrufname ausschließlich aus der Zahl **1** bestehen.

Der richtige Code lautet daher:

1 – 1 – 1 – 1

Nach dem Öffnen des Tresors finden die Jugendlichen darin den nächsten Hinweis zur folgenden Aufgabe.

Benötigtest Material

- Hinweiszettel (auf dem Beifahrersitz oder gut sichtbar im Fahrzeug)

Rätseltext

Der Raum war **scheinbar** komplett **ausgeräumt**. Keine Möbel, keine Dekoration, nichts – nur eine karge Leere, die in das Auge stach. Lisa stand am Eingang und betrachtete die Wände, die im schwachen Licht **blass** wirkten. Es fühlte sich seltsam an, als wäre dieser Ort absichtlich so gestaltet worden, um zu verbergen, was hier wirklich wichtig war.

Plötzlich zog ihr Blick eine kleine, kaum sichtbare Notiz an der Wand an. Darauf stand nur eine rätselhafte Botschaft:

*„Nutze drei Worte, präzise und klar,
den Ort findest du – ganz wunderbar.“*

Lisa erinnerte sich an eine App, die genau damit half – mit drei Worten einen exakten Ort zu bestimmen. Sie begann, die Umgebung genau abzusuchen. Vielleicht lagen die entscheidenden drei Worte hier versteckt, in einer Reihenfolge, die mehr bedeutete als nur Worte.

Die **scheinbare** Leere war also eine Falle, das **ausgeräumte** Zimmer ein Versteck, und die **blasse** Wand der Hinweis...

Jetzt musste Lisa nur noch die drei Worte finden, die das Geheimnis lösen würden.

Hinweis:

Diese Geschichte spielt mit dem Prinzip von **What3Words** – einem System, das jeden Ort auf der Erde mit genau drei

kleinen Worten beschreibt. Achte genau auf die hervorgehobenen Wörter: Sie könnten Teil eines Codes sein!





Der Raum war **scheinbar** komplett **ausgeräumt**. Keine Möbel, keine Dekoration, nichts – nur eine karge Leere, die in das Auge stach. Lisa stand am Eingang und betrachtete die Wände, die im schwachen Licht **blass** wirkten. Es fühlte sich seltsam an, als wäre dieser Ort absichtlich so gestaltet worden, um zu verbergen, was hier wirklich wichtig war.

Plötzlich zog ihr Blick eine kleine, kaum sichtbare Notiz an der Wand an. Darauf stand nur eine rätselhafte Botschaft:

*„Nutze drei Worte, präzise und klar,
den Ort findest du – ganz wunderbar.“*

Lisa erinnerte sich an eine App, die genau damit half – mit drei Worten einen exakten Ort zu bestimmen.

Sie begann, die Umgebung genau abzusuchen. Vielleicht lagen die entscheidenden drei Worte hier versteckt, in einer Reihenfolge, die mehr bedeutete als nur Worte.

Die **scheinbare** Leere war also eine Falle, das **ausgeräumte** Zimmer ein Versteck, und die **blasse** Wand der Hinweis...

Jetzt musste Lisa nur noch die drei Worte finden, die das Geheimnis lösen würden.

Hinweis:

Diese Geschichte spielt mit dem Prinzip von **What3Words** – einem System, das jeden Ort auf der Erde mit genau drei kleinen Worten beschreibt.

Achte genau auf die hervorgehobenen Wörter: Sie könnten Teil eines Codes sein!

Aufgabe 8

Ort Außenbereich

Aufgabenstellung Aus der vorherigen Aufgabe erhalten die Teilnehmenden drei Lösungswörter. Diese müssen exakt und in der richtigen Reihenfolge in die App what3words eingegeben werden. Die drei Wörter entsprechen einer eindeutigen Positionsangabe. Nach der Eingabe werden die Jugendlichen zu einem Punkt außerhalb des Gebäudes geführt.

Dort befindet sich ein Sicherungskasten oder eine wetterfeste Box. In diesem Kasten liegt ein Hinweiszettel mit der Frage:

„Wo kommt der Strom ins Gebäude?“

(Hinweis: Einspeisungssteckdose für das Notstromaggregat)

Die Teilnehmenden müssen anschließend selbst herausfinden, was damit gemeint ist, und die entsprechende Stelle am Feuerwehrhaus suchen. Mit dem Auffinden der Einspeisungssteckdose für das Notstromaggregat ist diese Aufgabe erfolgreich abgeschlossen.

Der Ausbilder stellt sicher, dass der Außenbereich sicher zugänglich ist und der Hinweis wettergeschützt hinterlegt wird.

💡 Tipp für den Ausbilder:

Tablet mit vorbereiteter App bereithalten — das verhindert Verzögerungen durchs Installieren der App.

**Benötigtest
Material**

- Tablet oder Smartphone mit installierter what3words-App
- Drei Lösungswörter aus der vorherigen Aufgabe
- Sicherungskasten oder wetterfeste Box im Außenbereich
- Unbeschrifteter Schlüssel

Rätseltext

„Wo kommt der Strom ins Gebäude?“

FREIWILLIGE FEUERWEHR



Wo kommt der Strom ins Gebäude?

Aufgabe 9	
Ort	Außenbereich
Aufgabenstellung	Nach erfolgreicher Suche entdecken die Teilnehmenden die Einspeisungssteckdose für das Notstromaggregat am Gebäude. In oder an dieser befindet sich — gut sichtbar und sicher befestigt — ein unbeschrifteter Schlüssel. Die Jugendlichen müssen nun selbst herausfinden, zu welcher Tür dieser Schlüssel gehört. Durch genaues Beobachten und Ausprobieren erkennen sie schließlich, dass der Schlüssel zum Technikraum passt. Sobald der Technikraum geöffnet wird, gilt diese Aufgabe als erfolgreich abgeschlossen. Damit wird symbolisch die Voraussetzung geschaffen, um die Stromversorgung im Gebäude wiederherzustellen. Der Ausbilder stellt sicher, dass der Schlüssel sicher befestigt ist, nicht verloren gehen kann und sich keine Gefährdung durch die Einspeisungsstelle ergibt. 💡 Tipp für den Ausbilder: Der Schlüssel sollte gut sichtbar angebracht, aber nicht sofort eindeutig zuzuordnen sein, damit die Jugendlichen aktiv suchen und überlegen müssen.
Benötigtest Material	• Einspeisungssteckdose für Notstromaggregat (oder geeigneter Ort) • Unbeschrifteter Schlüssel zum Technikraum • Sichere Befestigung für den Schlüssel
Rätseltext	/

FREIWILLIGE FEUERWEHR



Ihr habt es geschafft, der Strom ist
wieder da!

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH
ihr seid echte
HELDEN!